



Mandag
11. november



Oppstart

Norsk:

Jeg kan lese en faktatekst og skrive fullstendige setninger.

Vi leser en faktatekst og svarer på oppgaver med fullstendige setninger.

Lag en fri fortelling med mange adjektiv.

Lekse:

Lese 15 minutter i egen valgfri bok hver dag.

Matte:

Jeg jobber effektivt med oppgavene på Matte Labbens mester.

[Campus Inkrement](#)

Matte Labbens Mester.

Jobb minst 1 time hjemme denne uka.

Musikk:

Jeg synger med min fineste sangstemme.

Vi øver på sangene til Norge rundt.



Engelsk:

I can read and translate page 50 and 51.
I can talk about pets.

Read p. 50 og 51 (Kids around the world)

Translate.

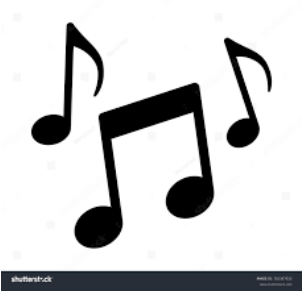

Glossary sheet

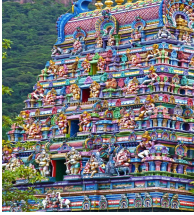

(will be checked on Friday).



Quizlet

Write about a pet or an animal you like in My English book. Write at least 10 quality sentences and find a

Write sentences with the new words.

| | | |
|---|---|---|
| | matching picture. | |
| Tirsdag 12.november | | |
| Oppstart med forberedelse til aldersblanding. | | |
| Aldersblanding: Jeg oppfører meg så godt jeg kan og er snill med alle på gruppa mi. | 09.00-11.00: Elevene fra 1. - 7. trinn blir satt sammen i grupper, se eget oppsett. Vi går gjennom dette på forhånd og sender gruppene dit de skal. Det er 9 ulike stasjoner som alle skal innom i løpet av 9 uker (4 uker i høst og 5 i vår). | |
| Musikk: Jeg synger med min fineste sangstemme. | Vi øver på sangene til Norge rundt. |  |
| Samf: Jeg kan navn på landsdeler, fylker og byer i Norge. | Vi jobber med Norges geografi og begynner å tenke på hva vi vil ha med i Norge Rundt forestillingen vår. Finn ut hvilken landsdel du har mest lyst til å jobbe med. Lag en presentasjon av den landsdelen du har mest lyst å lære mer om. Det er viktig med bilder og kort og informativ tekst. | |
| Onsdag 13.november | | |
| Aktivitet | | |
| Norsk: Jeg kan forklare ulike uttrykk. (f.eks. Å snakke noen etter munnen) | Vi snakker og jobber med ulike uttrykk s. 63 i Norsk 5. Hva betyr egentlig disse uttrykkene? <ul style="list-style-type: none">• Oppgaver• Gjør oppgaver om verb |  |

| | | |
|--|---|---|
| <p>KRLE:</p> <p>Jeg kan samarbeide og følge kriteriene som er gitt i byggeoppgaven vi har fått.</p> | <p>Vi fortsetter med "hindutempelet" i Minecraft.</p>  | |
| <p>Norsk/bibliotek</p> | <p>Faddertreff. Vi leser i faddergruppene.</p> | |
| <p>Torsdag 14.november</p> | | |
| <p>Aktivitet</p> | | |
| <p>Samfunnsfag: Jeg klarer å lage en presentasjon av en landsdel.</p> | <p>Fortsett på presentasjonen om en landsdel.</p> | <p>Ekstra: Lag et nytt tankekart om Norge eller lag en presentasjon om en by.</p> |
| <p>Krle: Jeg kan samarbeide og følge kriteriene som er gitt i byggeoppgaven vi har fått</p> | <p>Vi fortsetter med "hindutempelet" i Minecraft.</p>  | |
| <p>Norsk: Jeg kan fortelle hva et verb er og bruke dem i ulike setninger.</p> | <p>I dag skal vi jobbe med et hefte som handler om verb.</p> | <p>Et verb forteller oss hva noen gjør eller hva som hender. Verb uttrykker altså handling.</p> |
| <p>Gym: Jeg følger med når lekene blir forklart og jeg følger reglene i leken.</p> | <p>"Boom City" og "James Bond".</p> | |
| <p>Fredag 15.november</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| KuHå: Jeg jobber godt med den oppgaven jeg får. | Vi fortsetter med å lage vennskapsarmbånd!  | Vennskapsarmbånd |
| Engelsk: I can read p. 50 og 51 aloud and I know how to spell and use the new words. | Homework check. Read aloud to each other p. 50-51 and your story about a pet/animal.. | Quizlet live. |
| Stasjoner: Jeg gjør en god innsats på stasjonene. | 1. Ukeslutt/ stilleles 2. Geografi: Øve på fylker og byer. 3. Uteaktivitet |  God helg! |

Sosialt læringsmål:

Jeg bidrar til at alle har det trygt og godt i aldersblandingsgruppene.

Norsk - øveord

| | | |
|-------|----------|----------|
| hoppe | bestemme | stoppe |
| kjole | kjøkken | kjedelig |

Gloser

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| a kid = en unge | always = alltid |
| favourite = favoritt | a pet = et kjæledyr |
| curly hair = krøllete hår | I live in = jeg bor i |
| a kitten = en kattunge | allergic = allergisk |
| cute = søt | busy = travelt |

| Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| Oppstart | Oppstart | Aktivitet | Aktivitet | Aktivitet |
| Norsk/matte | Aldersblanding | Norsk/Krle | Samf/krle | Kuhå/ engelsk |
| Norsk/matte | Aldersblanding | Norsk/Krle | Samf/krle | Kuhå/ engelsk |
| Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| Musikk/engelsk | Samf/musikk | Faddertreff | Gym/norsk | Ukeslutt/stasj. |
| Musikk/engelsk | Samf/musikk | Slutt 13:00 | Gym/norsk | Ukeslutt/stasj. |
| Slutt 14:15 | Slutt 14:15 | | Slutt 14:15 | Slutt 13:30 |

Informasjon:

Aktivitetslederne har ulike aktiviteter ute i langpausene på mandager og onsdager. Vi oppfordrer alle til å hive seg på en lek/aktivitet.

Refleks:

Det begynner å bli mørkt om morgenen nå. Husk å bruke refleks og lys på sykkelen!

Aldersblanding:

I fire uker framover vil vi ha aldersblanding fra 9-11 på tirsdager. Det betyr at 2-3 elever fra alle trinn blir satt sammen i grupper og har ulike fag/stasjoner. Dette gleder vi oss til og håpet er at alle skal bli litt tryggere på elever som ikke går på trinnet og at alle bidrar til å hjelpe hverandre.

Mattelekse denne uka: Jobbe minst 1 time (gjerne mye mer) på Campus Inkrement, Matte Labbens Mester [Campus Inkrement](#). Dette er en blanding av repetisjon og nye utfordringer.

Hilsen Espen, Eyvind , Petter og Torhild